

學科學習手冊：普通話科

由於祖國的興旺，普通話成為普天下都重視的語言。在推行普通話方面，學校給以充足的輔助，因此在師資、財力及活動上都有全面的兼顧，務求使學生能有扎實的普通話拼音知識，並以流利普通話與人交流。

一. 學校期望：

學生能有基本的普通話拼寫知識，使學生能達到自學的功能。鼓勵同學在生活上多用普通話與人溝通，期望同學做到兩文三語的能力。

二. 課程架構：

1. 中一學生必須認識聲韻母的符號，掌握聲調讀法。
2. 中二學生學期拼寫的能力，提升同學在課餘的自學能力。
3. 中三學生主要是訓練多講及認識普通話詞彙的運用。

三. 學習成果：

1. 讓同學發揮能看拼音就讀出標準的普通話。
2. 讓同學在日常的生活中把普通話詞彙運用自如。
3. 讓同學增強聆聽普通話的能力。

四. 學習策略：

1. 在課堂上老師讓同學多練習聲韻母的拼寫方法。
2. 老師以實踐及獎勵方式鼓勵同學多聽多講。
3. 播放錄音教材即時提問同學聆聽內容。
4. 普通話學會在校內多舉辦有關的活動（播放電影、小記者訪問、拼寫遊戲等等）。
5. 鼓勵同學多參加一些機構舉辦的普通話活動（香港電台的普通話大使訓練、廣播員訓練、話劇訓練及朗誦比賽等等）。

五. 學科特色：

多元化、生活化及自由多變，使學生從學習普通話的基本功發展為一個能運用自如的普通話精英。

六. 教職員：

任教老師	別
崔金鳳	F.1 全級、F.3 全級
潘靜雯	F. 2B、2E
何雪朗	F.2A、2C、2D

科主任：阮崔金鳳老師