

中國歷史科

中國歷史是個人、社會及人文教育學習領域內的其中一個學科。本國歷史是國民教育的重要素材，歷史教育可以讓學生通過對國家歷史與文化的學習與反思，加深對國情的了解，從而增加對國家、民族的認同。

學校期望：

1. 讓學生進一步建構歷史知識，了解中國政治歷史的面貌與治亂因由、社會和民族的發展狀況與演進關鍵；
2. 掌握研習歷史的技能，採用探究式學習的路向及歷史研習的方法，層層遞進，由理解至綜合，由解難至創造，從而建立分析、判斷、應變及實踐等能力；
3. 培養積極的態度和價值觀，在研習的過程提高對國家和民族的認同感和歸屬感。

課程架構：

1. 初中課程以甲部政治史為主，再配以乙部文化史。
2. 高中課程以初中課程為基礎，主要分為「歷代發展」（必修部分）與「歷史專題」（選修部分）兩部分。
 - 「必修部分」分為「上古至十九世紀中葉」以及「十九世紀中葉至二十世紀末」兩大時段；
 - 「選修部分」分為「二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變」、「地域與資源運用」、「時代與知識分子」、「制度與政治演變」、「宗教傳播與文化交流」和「女性社會地位：傳統與變遷」六個單元，任選兩單元。

學習成果：

1. 學生透過修習本國歷史，得以認識和關心國家民族的過去與將來，並了解國家今天的發展。
2. 學生透過研習前人所積累下來的生活經驗，既可對歷史的各種意義進行反思，又可加強思辨能力，明白昨天發生的事情是形成今天事物的背景，從而掌握世局變遷的趨勢，探索國家未來的發展路向。

學習策略：

1. 本科要求學生能對事物作多角度的探究及分析，並具有研習歷史的正確態度和技巧。
2. 本科著重思維訓練，不鼓勵背誦式的學習方式。

3. 學生須本著求真的史學精神探究歷史問題，懂得學會學習，利用一系列研習歷史的方法。

學生可參考以下建議方法研習：

- 口訣記憶法：又可稱為歌謠記憶法，把重要的歷史知識編成詩歌、民謠、順口溜等形式來記憶的一種方法。

例子：

- (1) 歷朝興替歌：夏代商代與西周，春秋戰國亂悠悠。秦漢三國晉統一，南朝北朝是對頭。隋唐五代又十國，宋元明清帝王休。
- (2) 春秋五霸歌：齊桓晉文霸業隆，宋襄戰敗夢成空；秦穆開地霸西戎，楚莊欲問九鼎重。

- 規律記憶法：通過歸納、分析、綜合，找出其共性(即規律)，然後再運用這些規律記憶歷史知識。

例子：

- (1) 記憶歷史事件：可用「歷史事件 = 背景 + 經過(或內容) + 結果」
- (2) 記憶歷史人物：可用「歷史人物 = 時期(即朝代)、稱謂 + 主要事跡 + 評價」
- (3) 記憶朝代興亡：可用「朝代興亡 = 時期、初期治績 + 全盛事件 + 中衰關鍵 + 中興君主(如有) + 衰亡事件」

- 圖示記憶法：以各圖表圖、圖形記憶龐雜不易歸納或不易理解的歷史

- 濃縮記憶法：抓住歷史知識的主要內容、緊扣關鍵字眼、把複雜的內容加以凝煉和壓縮來記憶歷史知識。

例子：

西漢初年漢高祖的休養生息政策的措施是：「讓士兵複員生產。免除若干年徭役；讓戰時逃亡在外的人回鄉，發還原有的田宅；並釋放一些奴婢為平民，把田租規定為十五稅一。」我們可以濃縮為「兩讓一放一定」。

- 比較記憶法：對歷史現象從各種角度、各種聯繫上，通過辨別、分析，找出它們的異同點。

例子：如秦與隋速亡之比較、王莽與王安石變法之比較等

- 運算記憶法：將需要記憶的歷史年分數字化成簡單的算式，從而幫助記憶。

例子：

- (1) 加法：李時珍寫成《本草綱目》是 1578 年，可想為 $15=7+8$ 。
- (2) 減法：東周開始於公元前 770 年，可想為 $7-7=0$ 。
- (3) 乘法：清兵入關,明朝滅亡是 1644 年，可想為 $16=4\times 4$ 。
- (4) 除法：秦統一於公元前 221 年，可想為 $2/2=1$ 。

- 方位記憶法：借助方向位置、利用空間形勢來記憶歷史知識的一種方法。它的特點是形象記憶與理解記憶相結合、形象思維與抽象思維相結合。

例子：

戰國七雄位置：戰國七雄有韓、趙、魏、楚、燕、齊、秦。秦在西邊，容易記得。韓、趙、魏、楚、燕、齊的地理位置順序，剛好是「下上中、下上中」。

- 歸類記憶法：歸類憶法是把歷史知識分門別類地找出一條條線索，記憶成串歷史知識的一種方法。

例子：中國古代史就可按政治、經濟、民族、對外、文化五個大方向來串線。

學習歷史不應局限在課室之內，其他的學習經驗同樣能夠拓寬學生的視野與深化學生對歷史課題的認識。不少學生誤解，以為學習歷史是與現實的生活脫節。其實不少與生活息息相關的時事，其出現與發展自有其歷史的根源，若不從歷史背景中探索，難以對其有全面的了解及作出適當的評價。透過收看电视新聞及閱讀報章的報道與評論、圖書館搜集有關事件的歷史背景等資料，參觀博物館等，均可加深學生對中國歷史的認識。



參觀「我的家在紫禁城」的展覽



參觀「孫中山紀念館」

學科特色：

初中：

1. 以政治史為骨幹，配以文化史，並加插香港史，讓學生可以更全面地認識本科，學習的角度亦更為廣闊。
2. 政治史部分採用以「線」連「點」的方式，交代每個斷代史的史事，以縱向形式學習中國政治層面的史事。
3. 文化史部分分為六個單元，以橫向形式學習中國社會的面貌與文化特色。

高中：

1. 高中課程以初中課程為基礎，主要分為「歷代發展」（必修部分）與「歷史專題」（選修部分）兩部分。
2. 學生除了需詳盡了解史事發生的來龍去脈外，也重視對史事的評價，並建構個人對史事的識見。
3. 學生通過啟疑、鑽研、檢視及反思的學習歷程，積極而主動地建構知識。同時，學生須本著求真的史學精神探究歷史問題，學會利用一系列研習歷史的方法，包括蒐集、理解及運用不同種類的史料等。

教職員：

<u>任教老師</u>	<u>任教班別</u>
邵黎笑娟老師(科主任)	F.7A、F.6A、F.5Z、F.4Y
郭艷暉老師	F.5X、F.4X
蘇淑貞老師	F.3A、F.3C、F.3E
卓惠君老師	F.3B、F.3D
何雪朗老師	F.2A、F.2E
謝志美老師	F.2B、F.2C、F.1A、F.1E
黃碧雲老師	F.2D
楊嘉麗老師	F.1B、F.1C、F.1D

相關網站介紹：

中國歷代版圖	http://hk.chiculture.net/php/sframe.php?url=/9001/map/index.htm
中國歷史年表帝系表	http://hk.chiculture.net/php/sframe.php?url=/9001/map/index.htm
中華萬年網	http://www.china10k.com/
香港歷史檔案處	http://www.grs.gov.hk/ws/index.htm
燦爛的中國文明	http://www.chiculture.net/
香港教育城中史天地	http://www.hkedcity.net/iworld/index.phtml?iworld_id=158
中華人	http://www.greatchinese.com/
錦繡中華之一頁	http://www.chinapage.com/china.html
中國博物館	http://www.chiculture.net/php/frame.php?id=/cnsweb/html/0708
圖說中國歷史	http://www.ccnt.com.cn/china/tushuochina/
今日中國（地圖及概覽）	http://hk.chiculture.net/php/sframe.php?url=/9001/today/index.htm