

妙法寺劉金龍中學

2011 至 2012 年度

中國語文科 中一級 單元教學進度總表

日期	週次	課 題
5-9-2011 至 7-10-2011	2-6	1. <u>記敘的要素和方法 / 敘事寫人</u> (1)認識記敘的要素。 (2)認識順敘法和倒敘法。 (3)學習從事件分析人物特點的方法。 (4)學習歸納段意和文章主旨。 (5)認識名詞、動詞和形容詞。 (6)學習運用記敘的要素寫作。 (7)聆聽事件，分析人物特點。
10-10-2011 至 10-11-2011	7-11	2. <u>借事抒情</u> (1)認識直接抒情的方法。 (2)認識間接抒情的方法(一):借事抒情。 (3)認識副詞、語氣助詞。 (4)認識反語。 (5)聽出話語中帶有感情的詞語和句子。 (6)學習帶感情地說話。
14-11-2011 至 9-12-2011	12-15	3. <u>詩歌欣賞</u> (1)體會詩歌表達的思想感情。 (2)認識不同詩歌體裁的特色。 (3)認識擬聲詞、對偶。 (4)欣賞詩歌的節奏和韻律。 (5)體會詩歌表達的感情。 (6)學習朗讀詩歌。
1-2-2012 至 2-3-2012	21-25	4. <u>生活與觀察 / 景物描寫</u> (1)認識通過不同感官來觀察的方法。 (2)認識描寫景物的方法:靜態描寫和動態描寫;隨時推移法。 (3)認識連詞、著色詞。 (4)認識擬人、擬物。 (5)聽出描述景物的話語,掌握景物的特點。 (6)認識現代寫景的文學作品。

<p>5-3-2012 至 27-4-2012</p>	<p>26-32</p>	<p>5. <u>說明的方法 / 說明的順序</u>  (1)掌握說明對象的特點。  (2)認識常用的說明手法：定義說明、舉例說明、數字說明、分類說明、描述說明、比喻說明、比較說明和引用說明。  (3)認識常用的說明順序：空間順序和時間順序。  (4)認識代詞、結構助詞和介詞。  (5)認識設問和暗喻。  (6)寫出說明對象的特點。  (7)運用恰當的說明方法介紹事物。</p>
<p>2-5-2012 至 1-6-2012</p>	<p>33-37</p>	<p>6. <u>借事說理</u>  (1)認識借事說理的方法：借助故事人物說明道理；把道理寄寓在故事中；先敘事後說理。  (2)複習記敘的要素。  (3)認識反問、虛詞。  (4)聽出事件的經過和說明的道理。  (5)認識寓言。</p>